

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	26.02.2024
Tidspunkt	kl. 19-21.30, herefter lukket møde til kl. 22.00
Forældrerepræsentanter	Kit Skovsen, Linda Lykke Østergaard Mose, Helle Stokholm, Sonja Marie Overgaard, Annette Støvring, Maria Blichfeldt, Helle Stoltze
Personalerepræsentanter	Janni Nørtoft Nielsen, Josephine Thagaard Mortensen
Elevrådsrepræsentanter	Simon Riemenschneider
Ledelsesrepræsentanter	Lars Kirk, Per Keis Brunse-Ottosen
Sekretær	Lone Skovborg
Afbud fra:	Maria, Kit, Josephine med on-line

Dagsorden / referat

(O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning/udtalelse)

Emne	Bemærkninger	
1. Elevrådet (D)	Vi har ikke haft møde for nylig i Elevrådet. Travlt lige nu med projektopgaven. 7. klasse er nu ved at afprøve nye stole. Skolefesten for Udskolingen skal afholdes den 18. april, så dette skal Elevrådet også i gang med at planlægge. Vi skal have afstemt hvad vi skal lave i stedet for nomineringer til sidste skoledag. Vi aftaler at eleverne taler med Lars og Per, så snart de har nogle forslag klar.	19.00-19.15
2. Skolefest 7. marts (O)	Skolefest for 0. – 6. årgang er torsdag i uge 10. Invitationen er sendt ud. Vi har sat prisen til 100 kr. pr. familie. Heri indgår at alle elever får et klippekort til boderne. Der sælges kaffe, kage, slik, sodavand, juice m.v. i kantinen. 5. årgang spiller Gummi Tarzan. Der er 2 opførsler i løbet af aftenen og dagen før om formiddagen, hvor Udskolingen, Nørskovlund, børnehaven og bedsteforældre inviteres. Skolebestyrelsen laver bod i kantinen ift. reklame for skolebestyrelsesvalget. Lars laver en plakat. Annette laver en kasse i forhold til gode ideer til bestyrelsens arbejde. Lars nævner boden samt valget – i velkomsttalen.	19.15-19.20
3. Skolebestyrelsesvalg	Nedsættelse af valgbestyrelse Valgmøde 1. maj kl. 17-18 Periode for evt. afstemning Annette, Helle Stoltze og Lars udgør valgbestyrelsen. Medio april skal valgbestyrelsen udsende dagsorden for valgmødet. Valglisterne skal ligge klar til gennemsyn senest 2 uger før valget. Frist indtil 10 dage efter valget til at man kan melde sig / opponere mod valget. Er der ikke ændringer godkendes valget herefter.	19.20-19.30
4. Flere elever skal gå i skole i deres lokalområde (D)	Baggrund Hvordan forholder bestyrelsen sig på forældrenes vegne? Næste skridt Lars orienterede kort om det politiske projekt "Flere elever skal gå i skole i deres lokalområde". Der på går en orienterende proces frem til mulig beslutning i juni måned, hvor man undersøger hvad der skal til for at kunne realisere det. Der er mange ting i spil, barnets trivsel, familiens trivsel – voksenlivet. Kan man reelt ikke sige at man gambler med disse børn? Vi rummer i almindelen i forvejen adskillige elever med udfordringer, hvis fællesskabet skal bære endnu flere med vidt forskellige udfordringer, vil klassetrivslen og sammenhængskraften blive endnu mere udfordret.	19.30-20.45

	<p>Fint for de elever der ligger på vippen, men for dem, der har det meget svært – måske er i skolevægring etc. – da er det en virkelig dårlig ide.</p> <p>Skolechefen og forvaltningen har gjort et stort stykke arbejde i at gøre det tydeligt for det politiske niveau, hvad det vil kunne indebære og hvad der skal til, for at man vil kunne lykkes med dette her.</p> <p>Skolebestyrelsen får mulighed for at give udtalelse til projektet i løbet af maj måned.</p> <p>Foreløbig tidsplan for projektet som vi kender den p.t.:</p> <p>Undersøgelse og involvering: januar - april 2024 Skoleledere, pædagogiske ledere, fagpersoner med specialiseret viden, faglige organisationer, skolebestyrelser og MED Systemet.</p> <p>Udarbejdelse af forslag: april – maj 2024 Skoleafdelingens ledelse udarbejder forslag med anbefalinger til en ny ordning af kommunens specialpædagogiske indsatser og en model for ressourcetildeling på skoleområdet på baggrund af inddragelse af diverse interessenter.</p> <p>Høring: maj 2024 Forslag med anbefalinger ventes i høring hos skolebestyrelser og Handicaprådet.</p> <p>Beslutning: juni 2024 Politisk behandling i Dagtilbuds-, Skole- og Familieudvalget og Byrådet.</p> <p>Evt. gennemførelse: ?? Hvornår konkrete ændringer vil træde i kraft vides ikke på nuværende tidspunkt, da det vil afhænge af forslagene og naturligvis den endelige beslutning.</p> <p>Vi ved dog, at forandringer som denne kræver grundig forberedelse af alle de involverede samt kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, og det skal der være tid til.</p>	
5. Skoleårets planlægning (O/D)	<p>Tidsplan (O) Principper for fagfordeling (D) – nyt udkast.</p> <p>Vi skal forelægge en timefordelingsplan, det bliver forventeligt på mødet den 1. maj. Vi forklarer ligeledes principperne for skemalægningen på af vores kommende møder.</p> <p>Princip for fagfordeling er godkendt.</p>	20.45-21.00
6. Meddelelser (O)	<p>• Afdelinger:</p> <p>På 0. årgang er planlægningen af næste skoleår i fuld gang. De har haft møde med børnehushets leder og pædagoger og også et forældremøde for forældrene til kommende skole- startere. Til forældremødet var der et stort fremmøde og rigtig god stemning. Overgangen for børnene kommer til at ligne den form der var sidste år. Udover overlevering af alle børnene kommer skolestarterne (og deres pædagoger) også på besøg et par gange og oplever hverdagen i børnehaveklassen - både inde og ude. Der vil også være en "prøve-skole-dag" hvor skolestarterne kommer og prøver at have en lille skoledag med bl.a. opgaver og madpakkespisning. I år udvider de med en besøgstermiddag i SFO.</p> <p>Emneugen I emneugen arbejder indskolingen med "Forskellighed".</p>	21.00-21.20

0. klasse arbejder selvstændigt med emnet: forskellighed i fællesskabet. En uge med fokus på trivsel og samarbejde. 1., 2. og 3. klasse arbejder sammen om emnet. Her er der forskellige værksteder, hvor der arbejdes i værksteder med musik, sprog og kreativitet.
4. årgang arbejder med fællesskaber på forskellige måder. 5. er i fuld gang med at øve skolekomedie. 6. har emneuge, hvor de får en lille forsmag på projektopgaveformen.
I udskolingens har de projektuge.
Vi glæder os til skolefesten i næste uge.

I pavillonen er vi også i gang med skolekomedie, hvor vi opfører i uge 11. Vi spiller "hvad loftet gemte" – som er skrevet af Inge, Søren og Malthe sammen med eleverne.

- **Skoleledelsen:**

- Rigets tilstand:

På baggrund af et elevtal på 289 i almindelen, yderligere 2 elever visiteret til vidtgående tilbud, hvor den samlede udgift på i alt 6 segregerede elever hen over regnskabsåret 2024 koster os 673.500 kr. – samt fra august det faktum, at vi der bliver yderligere 1 årgang, hvor vi bliver 1-sporet – nu 1-sporet på 6 årgange ud af 10, ja så er status lige nu, at vi uden handling vil merforbruge 3 stillinger, godt 1,5 mio. kr.

Vi er derfor nødt til at se i øjnene, at vi skal reducere i medarbejderstaben, medmindre der indtræffer begivenheder, der har betydning for vores tildeling eller der sker personalemæssige ændringer vi bliver bekendt med – inden udgangen af april.

Hvis fx vi bliver 2 spor på kommende 0. årgang udløser det i omegnen af 1,3 stilling. Hvis der fx kommer en barsel, kan det "løse" 1 stilling i ca. 1 år. Vi har derfor bedt personalet om at give lyd, hvis man går med tanker om ændret beskæftigelsesgrad, tanker om orlov eller andet, da vi også må tænke "alle bække små" for at ramme noget, der gør så lidt ondt som muligt.

Vi tager som altid udgangspunkt i den samlede organisation Ans Skole. Dvs. at hvis der måtte opstå stillingsledighed på Inklusionscenteret vil personale fra distriktsskolen blive tilbudt denne/disse stillinger. Først når dette er afklaret går processen videre. Først et godt stykke ind i april ved vi, hvor mange nye elever der visiteres til IC. Vi ved der går 10 ud og har indtil nu fået at vide at der er 2 sikre elever pr. august. Pt. er vi 108. Ved 105 elever passer vores nuværende normering i forhold til antal fastansatte.

Som vi også har skrevet til personalet, så er det en rigtig modbydelig usikkerhed at skulle være i hen over de næste ca. 2 måneder, men vi kan desværre ikke fjerne usikkerheden, men vi vil naturligvis informere så snart der er noget at fortælle, gøre alting i stor ordentlighed og vil naturligvis stå til rådighed, hvis man behov for at vende noget med os.

Og i ordentlighedens navn, så ville det heller ikke være okay ikke at informere om situationen på nuværende tidspunkt.

Vi havde pædagogisk dag for hele organisationen den 2. februar. Det var en virkelig god dag i fællesskabets navn.

Den pædagogiske dag var startskuddet til det forløb vi har planlagt med Rasmus Alenkær.

- **Bestyrelsen:**

- Transportmulighed til kommunale tilbud fortsat

Der har været afholdt et online møde med bestyrelsesmedlemmer fra andre skoler. Der er en deltager fra mødet, der vil skrive til det politiske niveau omkring problemet.

- Henvendelse fra AIKC om hjælp med idéindsamling fra 7-9. kl.

	<p>Der er et udvalg i AIKC, der arbejder med muligheder for at skabe mere liv i AIKC og de vil gerne høre elever fra 7. – 9. klasse om de har gode ideer til hvilke tilbud der kunne være attraktive for deres målgruppe.</p> <p>Vi vil gerne starte med at inddrage Elevrådet i spørgsmålet, men er absolut imødekommende.</p>	
7. Evt.		21.20-21.30
8. Kommende møder	<p><i>Faste punkter +:</i> <i>Skoleårets planlægning og Flere elever i eget lokalområde kommer også på de kommende møder.</i></p> <p>Vi flytter mødet den 19. marts til den 9. april. Her starter vi kl. 17.45 – 20.30.</p>	
9. Lukket møde (O/D/B)		19.30-20.00

Kommende møder:

09-04-2024 Kl. 17.45-20.30

01-05-2024 Kl. 17-20.30 (valgmøde 17-18)

12-06-2024 Kl. 17-19