

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	10.01.2024 – gr. flere afbud flyttet til 17.01.2024
Tidspunkt	kl. 17-19.30, herefter lukket møde til kl. 20.00
Deltagere	Kit Skovsen, Linda Lykke Østergaard Mose, Helle Stokholm, Sonja Marie Overgaard, Annette Støvring, Maria Blichfeldt, Helle Stoltze
Personalerepræsentanter	Janni Nørtoft Nielsen, Josephine Thagaard Mortensen
Elevrådsrepræsentanter	Simon Riemenschneider
Ledelsesrepræsentanter	Lars Kirk, Per Keis Brunse-Ottosen
Sekretær	Lone Skovborg
Afbud fra:	Kit Skovsen, Linda Mose, Josephine T. Mortensen

Dagsorden / referat

(O = orientering, D = drøftelse, B = beslutning/udtalelse)

Emne	Bemærkninger	
1. Elevrådet (D)	<p>I udskolingen savner eleverne at have temaug, så de kunne godt tænke sig en uge mere, eller bare et par dage mere. De ældste elever tænker det var rigtig godt at være sammen på tværs og at tage sig af de yngre elever.</p> <p>Det var fedt at vi som elever fra forskellige årgange skulle lave noget sammen, det gav en god ånd, fortæller Simon. Godt at mærke, at de mindre elever ser op til os store. De ældste elever var også rigtig gode til at tage lederskabet på sig.</p> <p>At der hilses på kryds og tværs er også en god gevinst fra den fælles uge.</p> <p>Vi vil prøve at overveje om der er noget vi kan spille ind en dag eller halv dag her i foråret, hvor der igen laves noget på langs med basis i de samme grupper.</p>	17.00-17.15
2. SFO/Klub (O/D)	<p>Besøg fra SFO/klub – Velkommen til Gitte Bubandt, Janus Vinter og Morten Dalsgaard.</p> <p>Børnetal i SFO pt. 99 – et fald på ca. 15 børn sammenlignet med samme tidspunkt sidste år.</p> <p>Børnetal i Klubben pt. 53</p> <p>Meget stor opbakning til vores sommerfest. Det blev en rigtig god aften.</p> <p>Efter efterårsferien har vi svømning på programmet. Det kører på tur for klasserne, så hver elev er med ca. 3 gange. Gys og Gru afvikledes i november. Også her en stor opbakning fra forældrene, de hjælper med alle praktiske ting, køkkentjans m.v., så personalet kan være sammen med børnene i alle løjerne.</p> <p>13. december afholdt vi Lucia-optog, med gløgg og æbleskiver og besøg af rigtig mange forældre. Op mod jul har vi også besøg af julemanden 😊</p> <p>Januar og februar har vi masser af aktiviteter. Hold der er med til Floorball, den store bagedyst, hvor 3. årgang skal bage fastelavnsboller til vores fastelavnsfest, og derefter skal de til bagedyst i Virklund og konkurrere mod andre SFO'er. Projekt med Museum Jorn, hvor der laves kunst – med fernisering og det hele.</p> <p>Sæbekasseløb har vi også deltaget i igennem mange år. Og naturligvis det store Gøglermarked i Lunden.</p> <p>Vi bruger hallen meget, søen, tipi, træværksted m.m. – men også plads til spontanitet. Det er også vigtigt.</p> <p>Vi arbejder også med sproget i Fritten.</p>	17.15-17.40

	<p>Vi laver forløb hvor 3. klasserne er på besøg i klubben, så de får kendskab til de gode tilbud her og giver en god overgang mellem tilbuddene.</p> <p>I klubben kan vi også mærke, at vi er en årgang mindre. Typisk vil der også være lidt udmeldelser hen over foråret.</p> <p>Langt de fleste af klubbens arrangementer ud af huset foregår i foråret. 4 filmaftener om året, hvor man sammen må gå om i Brugsen og købe slik for 20 kr. pr. næse. Samarbejde med andre klubber i Silkeborg Kommune, fx hockey- og fodboldturnering, vi tager i Baboon-city også med de andre klubber, vi har en overnatning for 5. og 6. årgang dagen inden Kr. Himmelfart.</p> <p>I efteråret koncentrerer vi os om at børnene skal "vænne sig" til klublivet, de friere rammer, at man må have sin mobil, men også guide i, hvordan man bruger sin mobil i det offentlige rum. Hvis skærmen er tændt, så skal det være sammen med nogen. Også hvis man spiller computer, så skal det være sammen med nogen, så det bliver en social aktivitet.</p> <p>Når der er fællesaktiviteter, så er der ingen skærme.</p> <p>Oversigt over klubaktiviteter hænger i klubben, så kan børnene selv affotografere oversigten, så de kan tune ind på hvilke aktiviteter de gerne vil vælge sig på.</p> <p>Hvor SFO'en er et pasningstilbud, er Klubben et tilvalg uden registreret fremmøde.</p> <p>Ekstra midler til mellemformer i SFO i 2024 og 2025, idet der er tilført statslige midler til løft af fritidspædagogikken = 78.000 kr. og den kommunale skævvridningspulje på 3 mio kr. er fordelt med 25% på socioøkonomiske faktorer og resten på elevtal = 90.000. I alt får vi tilført 168.000 kr., 84.000 kr. pr. år.</p> <p>De seneste år har vi i forhold til SFO'en tæret på overførslerne. Vi overførte 152.000 kr. til 2023 og overfører nu 29.000 kr. til 2024, så som sådan vil der ikke kunne anvendes væsentligt flere personaleressourcer, men tildelingen gør, at vi på den anden side heller ikke skal formindske antallet af personaletimer.</p> <p>Vi skal i SFO'en her i den kommende tid have drøftet, hvordan vi også i SFO-regi bedst kan arbejde med mellemformer.</p> <p>Et indsatsområde kunne fx være at lave aktiviteter for de elever, der ikke umiddelbart vælger SFO'en til, fordi de har svært ved at indgå i de "løse rammer", mere uro, støj etc.</p> <p>Ungdomsklubaftenerne står Ungdomsskolen for, vi kender ikke omfanget af deltagelse, men ved at en del elever fra særligt 7. årgang og 8. årgang deltager.</p>	
<p>3. Trivselsundersøgelsen 22-23 og arbejdet med trivsel generelt (D)</p>	<p>Trivselsundersøgelsen, personalets evaluering og igangsatte handlinger og tiltag</p> <p>Arbejde med hvordan og hvornår vi sætter trivsel i fokus. (Nærvær og Sammenhold fra værdigrundlaget)</p> <p>Vi havde trivselsmålingen på her i efteråret. Ikke prangende på alle punkter, lå på et niveau på 84,4% af højest trivsel blandt alle elever, et fald fra 92% året forinden.</p> <p>Vores indsatsområde sprog og samvær er derfor et velvalgt redskab ind i arbejdet med at løfte trivslen.</p>	<p>17.40-18.10</p>

Sprog og samværs indsatsen har vi evalueret på møde med lærerne i sidste uge.

Man har set nogle ting som har virket rigtig godt. MOT projektet er rigtig godt. Et forløb med Morten Korch fra Ungdomsskolen på hhv. 7. og 8. årgang – hvor man kommer omkring hvad det er man selv kan bidrage med at for at få god læring, fællesskabets betydning og hvordan man kan dyrke det. I forløbet indgår også et forældremøde, ligesom der også har været et oplæg for lærerne på fase 2. Lige en lille opmærksomhed i forhold til forløbet på 7. årgang fremadrettet – ryk det til start 8. i stedet for. Der er så meget andet der fylder for 7. årgang om foråret.

Sprog og samvær – det er en kontinuerlig, vedholdende indsats, det skal blive noget vi bare gør og ikke et et- eller toårigt indsatsområde.

Der er blevet en anden fælles bevidsthed om også at reagere på elever fra andre klasser/årgange end ens egne elever.

Måske er vi også blevet lidt immune over tid, så vigtigt at stoppe op – og sige stop, så vores grænser ikke forrykkes.

Vigtigheden af ledelsesopbakning til at gå ind i sager, når der er noget og god tydelighed – det værdsættes fra personalets side.

Vi har rykket på, at der er en fælles front. Og det er ikke kun sprog, men også "rullen med øjne" en særlig udvalgt finger etc., der intervereres mod.

Vi oplever også at eleverne nemmere tager imod adfærdsrettelser. Ikke så meget modstand mod det mere. Eleverne vil gerne leve op til det – en gang imellem kikser det selvfølgelig, men det tager vi så hånd om.

Igen – det handler om den vedholdende indsats, det lange seje træk.

Vi har på ledelsesplan drøftet, hvordan vi kan implementere sprog og samværs indsatserne ind på de "drejebøger" vi har for hver årgang, hvor vi har nedskrevet hvad det er man gør på forskellige årgange. Så vi har den røde tråd in mente.

I 2024 starter vi et forløb med [Rasmus Alenkær](#). Rasmus er psykolog og en meget kendt debattør som også har fingrene langt nede i skolepraksis [Se og lyt her med vores helt egen Janni](#)



Vores forløb starter med et oplæg vi selv står for på vores pædagogiske dag den 2. februar, hvor vi for første gang er sammen på pædagogisk dag – både distriktsskolen og

	<p>Inklusionscenteret, og på vores fællesmøde den 10. april kommer Rasmus Alenkær så og giver os alle sammen et oplæg vi kan arbejde videre med.</p> <p>Vi drøfter trivselsundersøgelserne på husmøder i foråret og sætter det på igen på et af vores møder inden sommerferien.</p>	
<p>4. Økonomi (O)</p>	<p>Foreløbigt regnskab 2023 Budgetoplæg for driftsbudgetter 2024</p> <p><u>Regnskab 2023:</u> Regnskabet for 2023 udviser en samlet plusoverførsel på 1,3 mio. kr., hvor der sidste år fra 2022 til 2023 blev overført + 1,2 mio. kr. Det samlede korrigerede budget sluttede på 55,6 mio. kr., det oprindelige budget var på 53,8 mio. kr. Regnskabet er bedre end forventet. I tidligere orienteringer har vi fremlagt, at vi ville forbruge af de overførte midler i 2023. At det gik anderledes, skyldes for Inklusionscenterets vedkommende, at vi i visitationen i december fik visiteret 10 nye elever, hvilket i sig selv er en regulering på en kvart mio. kr.</p> <p>For distriktsskolens vedkommende skyldes det, at vi – efter en lang og sej indsats – fik en støttebevilling til en elev, og herudover at vi i det meste af skoleåret har haft en medarbejder på delvis orlov uden løn. Så er der selvfølgelig mange andre faktorer, der også sætter sit præg på regnskabet. Fx elever der visiteres til et vidtgående tilbud afregnes med årligt 184.000 kr. Vi har pt. 4 elever der afregnes på, pr. løbende måned. Langtidssygemeldte medarbejdere, hvor man fra 2023 kun får sygedagpengerefusion, mod tidligere lønopfyld. På driftssiden har der også været ikke forudsete udgifter bl.a. en afskedsreception og ansættelsesforløb af ny skoleleder, en keramikovn og en industriopvasker, der brændte sammen. Løbende udskiftning af projektorer samt nye whiteboardtavler. Og i de kommende år må vi påregne, at der skal ske en løbende udskiftning af medarbejder-PC'erne efterhånden som de "går til"!! En hæderlig PC koster 7.000 kr. – og vi er 100 medarbejdere. Der gives ikke særskilt budget til denne udgift, sat op imod, at det er et krav at vi stiller det til rådighed.</p> <p><u>Budget 2024:</u> I det omdelte bilag kan I se vores forslag til fordeling af driftsmidlerne for 2024 – sammenlignet med forbruget for 2023. Det er umådelig vanskeligt at få driftsbudgetterne til at række til alt det vi gerne vil, ja faktisk til det, vi reelt har behov for. Vi har merforbrugt ca. 265.000 kr. på driften, heraf får vi refunderet 45.000 vedr. udbedring af lydforhold i klasse med hørehæmmet elev. Vi har selv planlagt et merforbrug på ca. 150.000 kr. vedr. etablering af yderligere aflastningslokale på Skolen i Nørskovlund. Personalet skal have stor credit for generelt at overholde de givne budgetter og ikke mindst for deres opfindsomhed og kreativitet i at finde på – for få penge.</p> <p>Et nyt økonomisystem i 2023 og med det også en helt ny konteringsmåde har udfordret os lidt, og vi har ikke helt de samme muligheder for at udspecificere på "bærere" (konti), som vi havde tidligere. Det gør den umiddelbare læsbarhed og overskueligheden mindre. Men efterhånden som vi lærer</p>	<p>18.10- 18.40</p>

	<p>det bedre at kende, tænker jeg også det bliver nemmere trods alt.</p> <p>Alt i alt et overraskende pænt regnskab 2023, som giver os luft til lidt mere i 2024 end forventet. Men realistisk set også luft vi får brug for, da vi højst sandsynligt får yderligere en et-sporet årgang i skoleåret 2024/2025.</p> <p>Budgettet for 2024 udgør samlet for hele organisationen 52 mio. kr. Besparelsen på det specialiserede område på 4. mio. kr. rammer Inklusionscenteret og special-SFO med ca. 650.000 kr. Endnu engang er det håndteret uden omplacering af personale, men når det er sagt, så står der jo tilbage at sige, at kvaliteten forringes, fordi vi bliver det samme antal voksne – til at løfte opgaven for flere elever.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender driftsbudgettet for 2024.</p>	
5. Temamøde (B)	<p>Beslutning om eventuelt temamøde SB/forældrekredsen, evt. koblet sammen med valg til skolebestyrelsen.</p> <p>Invitation til valgmøde, hvor der også kan orienteres om vores indsatser omkring sprog og samvær.</p> <p>Afvikles den 1. maj kl. 17 – 18 og efterfølgende afholder vi ordinært bestyrelsesmøde.</p>	18.40-18.55
6. Meddelelser (O)	<ul style="list-style-type: none"> • Afdelinger: I torsdags startede vi med at tale om emneuge. Fase 1 talte om "forskellighed". Fase 2 talte om projektopgave og 6. laver en emneopgave (øvelse til projektopgave). 4. og 5 årgang har været til Nytårskoncert i dag. En god oplevelse. Udskolingen har i forbindelse med besøg af Morten Korch fra Ungdomsskolen, talt om vi skulle lave en retningslinje for kontakt til forældrene, når elever gør noget der kræver dette. • Skoleledelsen: • Bestyrelsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Status på arbejde ift. transportmulighed til Silkeborg Intet nyt endnu. ○ Evt. orientering fra Infomøde om Kommuneplan Ans i AIKC 9/1 <p>Annette orienterede fra møde i Lokalråds-regi: I forhold til udbygning af Ans, er der planer om at Ømosevej skal udbygges. Kommunen har i lokalplanen reserveret en grund til muligt byggeri af en børnehave. Der er ikke tegn i sol og måne på, at der er behov for dette, men er bare en forholdsregel kommunen tager for at have den mulige kapacitet hvis...</p> <p>Det er svært at få tilladelse til byggeri ved Handal og ad Søndermarksgade ud mod Iller. Så det eneste sted det er muligt at etablere nye byggegrunde er ud ad Ømosevej. Der kunne være gode perspektiver i at området ved Håndværkervej på sigt kunne være et muligt boligbebyggelsesområde. (når/hvis nogle virksomheder flytter eller lukker)</p>	18.55-19.20

	Som skole kan vi jo kun ønske flere byggegrunde, så vi kan få flere elever. Annette sørger for at skolens holdning kommer til udtryk inden udtalefristen 1. februar.	
7. Evt.	<p>9. årgang har fundet andre løsninger end nomineringsvideo. Simon orienterede om nogle af de forslag de har været omkring. Lars foreslår at Simon og et par stykker mere fra 9. årgang mødes med Lars og Per for at drøfte videre.</p> <p>Et opmærksomhedspunkt fra forældreside på, at man ikke for tidligt i skoleforløbet laver undervisning, hvor man skal bruge mobilen: tidtagning, lommeregner, gps etc. – så det ikke bliver et pres, hvis man ikke har en mobil.</p> <p>Fin opmærksomhed. Vi oplever som skole ikke at der et pres overfor børnene, for mange elever på mellemtrinnet har måske slet ikke telefonerne med og så arbejder de bare sammen to og to eller flere sammen.</p> <p>Vi vil ved skoleårets start, samtidig med vi udmelder skolens ordensregler, nævne mobilpolitikken, og at det aldrig vil være et krav, at man i det hele taget har én, men at man kan bruge mobil som et værktøj i undervisningen, når det giver mening.</p>	19.20-19.30
8. Kommende møder	<p><i>Faste punkter +:</i> 26/2 Skolefest 7. marts (O) Valgmødet Skoleårets planlægning - tidsplan</p>	
9. Lukket møde (O/D/B)		19.30-20.00

Kommende møder:

26-02-2024 Kl. 19-21.30

19-03-2024 Kl. 17.45-20.30

01-05-2024 Kl. 17-19.30

12-06-2024 Kl. 17-19