



**ANS SKOLE**  
Silkeborg kommune

# Skolebestyrelsen

Mandag

Den 25.03. 2019

## DAGSORDEN

Tidspunkt: kl. 16.00 –  
18.00.  
Lukket møde kl.18.00-  
18.30

Sted:  
Personalerummet, Ans

Mødeleder:  
Ida Bøhme Dybkjær

### Møde: 5 ud af 6

**O**=Orientering  
**D**=Drøftelse  
**UB**=Udtalelse/  
Beslutning

Deltagere: Ricky Lund, Ida Bøhme Dybkjær, Ulla Lindbæk Strøm, Stig Rask Olesen, Lars Emil Bak, Louise Kring, Gitte Bruno.

Personalerepræsentanter.: Janni Nørtoft Nielsen, Bo Georgi

Elevrådsrepræsentanter.: Noah, Victor

Ledelsesrepræsentant: Keld S. Simonsen, Per Brunse-Ottosen

Sekretær: Lone Skovborg

Afbud: Louise.

Gæst:

Punkt 1.	O/D/ 16.00- 16.10	<b>Elevrådet</b>  Elevrådsarbejdet siden sidst.  Elevrådet har talt en del gange om hallen, idet der har været lidt "krig" om pladsen, målene o.s.v., så nu er der lavet et skema, så områderne er fordelt mellem klasserne. Der er også drøftet skolefest for Udskoling i maj, hvorvidt der skal være tema eller ej. Elevrådet fremsætter forslag for klasserne til forskellige temaer. Besøg fra Danske skoleelever, hvor elevrådet talte med dem om, hvad man kan være med til at drøfte i skolebestyrelsen. De blev inviteret til generalforsamling, men det er en hel weekend, så der er ikke rigtig nogen herfra der har tid til at deltage.  Et emne til Elevrådet at drøfte vil være, hvordan vi alle sammen kan blive bedre til at passe på skolen og skolens ting.	PO/Victor/ Noah
-------------	-------------------------	---	--------------------

<p>Punkt 2.</p>	<p>D/B</p> <p>16.10-16.40</p>	<p><b>Skoleåret 19-20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status på planlægningen samt ændringer i forbindelse med justering af skolereformen.</li> <li>• Økonomisk råderum.</li> <li>• Fagfordeling</li> <li>• UUV ansøgninger 19-20. Herunder konfirmationsundervisning på 7 årgang.</li> </ul> <p>Per orienterede om ændringerne i forbindelse med justering af skolereformen – de 13 punkter i det medsendte bilag.</p> <p>Timefordelingsplan blev omdelt og Per gennemgik planerne.</p> <p>7. årgang og forkortelse af skoledagen: Indtil videre har vi kun afkortet dagen i f.t. præst, men vi vil gerne foreslå til kommende skoleår at afkorte dagen yderligere, som der nu er åbnet op for lovgivningsmæssigt samt gå i dialog med præsten i f.t. placering af konfirmationsforberedelsen på dagen. Dette blev drøftet indgående. Vi beslutter at afprøve det i kommende år og evaluerer efterfølgende med deltagelse af 7. årgangs lærere, samt en evaluering blandt eleverne.</p> <p>Som vi orienterede om på sidste møde, så kan tildelingsmodellen bevirke en endog overordentlig stor forskel på vores økonomiske råderum.</p> <p>Som I kan se i oversigten merforbruger vi ca. 78.000 kr. i første halvdel af skoleåret, mens prognosen for den resterende del af skoleåret 2019/2020 er et merforbrug på ca. 125.000 kr. I prognosetallet er den allerede vedtagne ekstratildeling til skoleområdet ikke indregnet, hvorfor resultatet her er meget usikkert. Vi kan håbe, at det vil sætte et pænt positivt aftryk og at alle midlerne ikke forbruges grundet det store pres på det specialiserede område.</p> <p>Det bliver et trangt år, hvor det virkelig kommer os til gode at vi har en buffer at tære på. Dernæst at vi har handlet i rettidig omhu, ud fra det budgetgrundlag vores elevtal giver.</p> <p>For Ans SFO er vi også ramt af ”små årgange”, så vores anbefaling her er, som vi også talte om på sidste møde, at vi trækker på bufferen både i regnskabsår 2019 og en mindre del i første halvdel af 2020.</p> <p>Samlet set for Skolen i Nørskovlund er der kalkuleret med et elevtal på 88 elever og heraf 40 i SFO. I tallene på oversigten er der kalkuleret med nyanstættelser af 3 lærere og 1 pædagog. Herudover er der yderligere et mindre råderum, som der endnu ikke er disponeret over.</p> <p>I det andet omdelte bilag har vi skitseret, hvordan vi ud fra skolens samlede økonomiske ramme på ca. 49,5 mio kr. har fordelt de administrative og ledelsesmæssige ressourcer mellem afdelingerne. Sammen med oversigten er også vores ledelsesgrundlag og organisationsplan, til venlig orientering.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen om det økonomiske råderum til efterretning.</p> <p>En overvejelse om man på 6. årgang kan prioritere et FabLab fag i stedet for musik blev drøftet, for i højere grad at udnytte, hvor vi har spidskompetencer. Det besluttes, men at vi samtidig prøver at undersøge muligheden for at lave en kompensation i f.t. et mindre forløb med den kreative skole eller andre.</p> <p>Orientering om valgfag for kommende 7. årgang blev givet.</p>	<p>KSI/LSR/P O</p>
-----------------	-------------------------------	--	------------------------

		Bilag: Oversigt over justering af skolereform. Oversigt over fagfordeling medbringes på mødet.	
Punkt 3.	O/D/B 16.40-17.00	<p><b>Nørskovlund</b></p> <p>Status på visiteringer 19-20 Seneste nyt vedrørende fremtiden for inklusionscenter Nørskovlund. Herunder deltagelse i B&amp;U-mødet 1.april 8.30-9.30 i Nørskovlund og opfølgingsmøde i den inddragende proces 12.april.</p> <p>Keld orienterede om hvad der er sket siden sidst. Der er et optag på 120 elever til det specialiserede område og kun 80 elever der går ud. Så dette store mer-indtag gør at man er presset på hos os i Nørskovlund og på Langsø. Derfor har skolechefen lavet en administrativ beslutning om, at lave en midlertidig løsning på Skægkærskolen, således at der her fra kommende skoleår oprettet 2 klasser, i alt 16 elever.</p> <p>Klasserne bliver under ledelse af Skægkær, men supporteret af hhv os og Langsø via rejseholdfunktion.</p> <p>Børne- og Ungeudvalget besøger Skolen i Nørskovlund den 1. april. Her deltager Bo og Stig, som også er med i arbejdsudvalget og herudover Ricky og Ulla.</p> <p>Pavillonen er klar inden sommerferien, også således at vi kan nå at gøre klar til næste skoleår.</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne fortæller at Nørskovlund eleverne er mere end velkomne her på Ans Skole. De synes det er fint, de er her.</p>	KSI
Punkt 4.	D/B 17.00-17.10	<p><b>Dialogmøde 12.marts</b></p> <p>Tilbage melding fra dialogmøde med B&amp;U-udvalget. Deltagere – Keld, Ricky og Ulla.</p> <p>Tema på dialogmødet: Drøftelse af det politiske mål, at medarbejdere og ledere kan frigøre mere tid til forberedelse af kerneopgaven og mindre tid på uhensigtsmæssige procedure og administration.</p> <p>Ulla og Ricky orienterede fra mødet. En svær opgave at give bud på ovenstående.</p> <p>Ulla foreslår, at matematiktimerne placeres i skemaerne tidligere på dagen, fremfor de sidste lektioner. Det er en god pointe. Per fortæller, at vi skemamæssigt forsøger at lave en variation på fordelingen af timerne, for alle vil jo gerne have de første timer, hvor eleverne er mest friske.</p>	RL/US

sel	D/B 17.10- 17.25	<p><b>Evaluering af skolestruktur vedtaget 2016.</b></p> <p>I forbindelse med aftalen på skoleområdet i Silkeborg fra 2016 blev det besluttet at aftalen skulle evalueres efter 2 år.</p> <p>Hertil bruges en spørgeskemaundersøgelse der skal besvares af tre forskellige fora – skolebestyrelsen, LokalMed og skoleledelsen.</p> <p>Temaerne er forpligtende samarbejde, skoledistrikter og videnscentre</p> <p>Der skal laves besvarelse på samme spørgsmål, af 3 forskellige instanser – nemlig skolebestyrelsen, Lokal-MED og skoleledelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen gennemgik spørgsmålene og besvarede undersøgelsen, selvom man havde svært ved at se, hvordan svarene kan bruges. For nogle af spørgsmålene har bestyrelsen valgt at svare "ved ikke", da spørgsmålenes udformning gør, at svarene vil kunne tolkes i både positiv og negativ retning.</p> <p>Skolebestyrelsen ønsker at markere, at det er ekstra dyrt i transportomkostninger for skoler i "udkantsSilkeborg", at lave det forpligtende samarbejde og at udnytte de fælles centrale tilbud, videnscentre m.v.</p> <p>Bilag: Besvarelsen foregår digitalt, men vedhæftet er spørgerammen i PLF format. Bemærk, at spørgerammen i PLF-format indeholder spørgsmål, der kun skal besvares af udvalgte skoler. Herudover et bilag med elevtal i bh.kl,</p>	KSI
Punkt 6.	D/B 17.25- 17.35	<p><b>Evaluering af principper vedtaget i skoleåret 17/18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for det forpligtende samarbejde mellem Ans, Thorning og KSV skole</li> <li>• Princip for understøttende undervisning</li> </ul> <p>Princip for det forpligtende samarbejde er fortsat godkendt i nuværende ordlyd.</p> <p>Vi drøfter om der på baggrund af princippet kan laves en handlingsplan for at øge mulighederne for den kollegiale sparring og samarbejdet på tværs.</p> <p>Princip for understøttende undervisning er ligeledes fortsat godkendt i nuværende ordlyd.</p> <p>Bilag: De 2 principper</p>	
		<b>Spisning flyttes til forlængelse af mødet.</b>	

Punkt 7.	O/D 17.35- 17.50	<p><b>Meddelelser:</b></p> <p>Afdelinger: Indskolingen har i forbindelse med PLF arbejdet med en læseundersøgelse. Læsning ikke lektier, men daglig træning, mere højtlesning i klasserne. Der var en flot svarprocent, men forældre kunne kun svare én gang, selvom man har flere børn. Det var lidt ærgerligt. Enighed om hele vejen rundt at det var en god skolefest og et rigtig godt skuespil. Der er behovssamtaler og nationale test.</p> <p>Nørskovlund: for nogle elever opleves prøveperioden tæt på. Hvert andet år er der lejrskole for de ældste Nørskovlund-elever. Nogle elever synes de er blevet for gamle til det, og også at skulle både lejrskole og snart til prøver. Spændet mellem elevernes alder er også blevet større. Måske skal vi re-tænke tilbuddet, eller kun gøre det for 6. – 7. årgang?</p> <p>Skoleledelsen: Stor cadeau til Line Lund Jørgensen og nuværende 4. årgang, som har været med i et projekt omkring designcirklen. Det er der kommet en stor og meget flot artikel ud af. Læs evt. artiklen <a href="#">her</a>:</p> <p>Politikken kårer hvert år en lærer eller et uddannelsesforløb, i år har eleverne på Ans Skole indstillet valgfaget tysk til Politikens pris.</p> <p>Bestyrelsen: Punkter til næste møde: Status på indsatsområder. Årsberetning.</p>	
Punkt 8.	17.50- 17.55	<p><b>Evt.</b></p> <p>Vi skal have fundet en erstatningsdato for aftenen med Rasmus Alenkær, forsøger først med 29.04 og dernæst en dato i maj.</p>	
Punkt 9.	17.55- 18.15	<p><b>Lukket møde</b></p>	

Godkendelse af referat: